

Воспитание социально-активной личности в свете реализации ФГОС дошкольного образования.

Согласно ФГОС дошкольного образования, которые вступили в силу с 01 января этого года, образовательная программа ДО реализуется по пяти областям:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое.

Главным целевым ориентиром по окончании дошкольной ступени является успешная социализация ребенка в мире взрослых и сверстников.

Поэтому наши педагоги стараются максимально расширить социальное пространство детей с учетом их образовательных потребностей.

Так в рамках **физического развития**, осуществляется сотрудничество с ДООЦ «Центральный».

Дети участвуют в окружных соревнованиях «Школа мяча», «Гармония в движении», «Веселые старты», «Юный шашкист», с целью получения опыта участия в командных соревнованиях, формирования командного духа и духа соперничества.

В нашем учреждении традиционно проходит фитнес-фестиваль «Весенняя капель», и летние и зимние игры «Олимпийских надежд».

Организация целевых оздоровительных прогулок в парки Москвы «Нескучный сад», парк «Новодевичьего монастыря», зоопарк, помогает детям усвоить правила социального поведения в зеленых зонах, а туристические походы по экологическим маршрутам «Воробьевы горы», «Усадьба Трубецких» формируют навыки безопасного поведения на природе в процессе активного отдыха.

Даже такой обычный режимный момент, как утренняя зарядка, может стать увлекательным и интересным, с использованием тематических комплексов и мультимедийных презентаций. Например: «Зоопарк», «Цирк», «Театр», «Олимпийские игры», «Мультпарад».

Социально-коммуникативное развитие осуществляется через реализацию авторской программы «Ребенок в социуме», которая была удостоена Гранта Москвы в сфере образования в 2012 году.

В своей деятельности мы используем ресурсы социокультурной среды города Москвы и реализуем со многими организациями и учреждениями планы совместной деятельности.

Для реализации экскурсионной программы в учреждении создан «Клуб путешественников». Ежемесячно дети выезжают в музеи, библиотеки, музыкальные школы.

Большое внимание, согласно ФГОС, мы уделяем реализации детско-родительским проектам.

Педагоги определяют направление проектной деятельности на учебный год, исходя из актуальности и социальной значимости выбранной темы.

Промежуточная презентация результатов работы по реализации детско-родительских проектов проходит в формате Фестиваля открытий «От простого – к сложному». Почему Фестиваль? Потому что фестиваль – это массовое празднество, включающее показ различных достижений. А достижениями ребенка – дошкольника является все то, что он познал, изучил, исследовал.

В этом учебном году направление проектной деятельности определено темой «Москва и москвичи». Цель проекта: систематизировать и обогатить знания детей дошкольного возраста о родном городе – Москве; воспитывать чувство любви и гордости за свой город; подвести детей к пониманию того, что история родного города неразрывно связана с историей России. Воспитатели разных возрастных групп трансформировали эту тему в соответствии с возрастными особенностями своих воспитанников. Так, с детьми четвертого года жизни реализуется проект «Любимые уголки Москвы». С детьми пятого года жизни – «Моя улица» и «Москва – детям». С детьми шестого года жизни – «Я шагаю по Москве» и «Московские истории». С детьми седьмого года жизни – «Старт дает Москва!». Выбор темы неслучаен в год Зимней Олимпиады в Сочи. Дошкольники – очевидцы этого исторического события. Взрослые и дети познакомились с историей российских Олимпиад, собирали интересную информацию о различных видах спорта, продолжая свою игру «Карусель детских вопросов».

С целью **познавательного развития** в учреждении организована экологическая лаборатория, на территории детского сада создана экологическая

тропа, реализуется игровой проект «Почта Ученого кота», ежегодно проводятся акции «Спаси дерево» (по сбору макулатуры) и «Подари вторую жизнь батарее».

С целью популяризации естественнонаучных знаний среди дошкольников организуются экскурсии в Московский планетарий, в Мемориальный музей космонавтики, в Дарвиновский музей, в Зоологический музей и др.

Свои достижения дети имеют возможность презентовать на окружных и городских Фестивалях конструирования и научно-технического творчества - «Инициатива юных», «От замысла - к изобретению», «Детский сад – наукоград».

Ежегодное проведение традиционной недели «Живой язык» способствует определению уровня **Речевого развития** и воспитывает культуру речи. Плодотворное сотрудничество с Российской государственной детской библиотекой и Центральной городской детской библиотекой имени А.П. Гайдара приобщает детей к мировому литературному наследию, формирует читательскую культуру.

Велико воспитательное значение проведения вечеров поэзии и ежегодного фестиваля детского творчества «Театральная шкатулка», которые посвящаются интересным событиям в детской литературе. «Путешествие в Чукоккалу», «Перелистывая Михалкова», «Сказка ходит по Земле», «Сказки Пушкина» и др.

Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование эстетического отношения к окружающему.

С этой целью на договорной основе осуществляется сотрудничество с Государственной Третьяковской галереей и с ГМИИ имени А.С. Пушкина, где дети приобщаются к шедеврам изобразительного искусства, знакомятся с многообразием жанров, передают полученные впечатления в своих творческих работах непосредственно в залах музеев. Затем их работы становятся основой творческих выставок в детском саду.

Большое воспитательное значение имеет организация выставок семейного творчества, которые раскрывают творческий потенциал каждой семьи и формируют активную родительскую позицию.

- «Осенняя рапсодия» - поделки из природного материала. Выставка приурочена к профессиональному празднику Дню дошкольного работника и воспитывает в детях уважение к людям этой благородной профессии.
- «Экологически чистый транспорт» - поделки из бросового материала. Выставка способствует развитию воображения и фантазии.

- «Игрушки своими руками» - выполненные в разных техниках. Тепло рук мам, пап, бабушек и дедушек хранят куклы, созданные ими вместе с детьми.
- Рождественская акция «Мастерская Деда Мороза», где дети с родителями готовят подарки для пациентов Морозовской больницы.
- Также ежегодно проводятся выставки экологических плакатов, тематические выставки семейных фотографий («Театр и дети», «Чудо на ладошке», «Дети в музее», «Олимпийское будущее России» и т.д.)

С целью презентации творческих достижений детско-взрослый коллектив принимает участие в различных конкурсах и фестивалях: «Веснушки», «Первая столичная биеннале творческих проектов», персональные выставки семейного творчества в филиале ГИМ «Палаты бояр Романовых» («Предание старины глубокой», «Добры молодцы и красны девицы») и др.

Такая многоплановая воспитательная работа в совокупности с организованными занятиями социализирует ребенка, формирует познавательную мотивацию и готовит его к успешному обучению в начальной школе.